

# Reflexion

Info für Lehrpersonen



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Arbeitsauftrag</b> | <p>Nach Abschluss der Diskussion werden die genannten Argumente kritisch betrachtet und bewertet.</p> <p>Wo können die SuS selbst hinter den Argumenten stehen? Sind sie anderer Meinung?</p> <p>Gemeinsame Diskussion der ausgefüllten Reflexionen im Klassenrahmen</p> |
| <b>Ziel</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• SuS reflektieren die Inhalte der Rollenspiele.</li><li>• SuS überlegen sich, welchen Aussagen sie zustimmen und welche sie für nicht richtig oder wichtig halten.</li></ul>  |
| <b>Lehrplanbezug</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schülerinnen und Schüler können ihr Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten reflektieren. (DE.3.D.1)</li><li>• Die Schülerinnen und Schüler können Weltansichten und Weltdeutungen reflektieren. (ERG.4.5)</li></ul>  |
| <b>Material</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• AB „Auswertung der Diskussionen“</li></ul>   |
| <b>Sozialform</b>     | EA / Plenum  |
| <b>Zeit</b>           | 45`  |

## Zusätzliche Informationen:

- Je nach Stand der Klasse resp. der SuS macht es Sinn, das Arbeitsblatt zur Reflexion bereits vor den Rollenspielen zu verteilen bzw. zu thematisieren. So können die SuS gezielt auf Äusserungen achten, welchen sie (nicht) zustimmen.
- Weitere Möglichkeiten, über Themen im Bereich Ökonomie, Ökologie und Gesellschaft zu diskutieren finden sich auch unter:  
<https://yes.swiss/programme/jugend-debattiert>



## Auswertung der Diskussionen



### Aufgabe

Nach Abschluss des Rollenspiels und der dazugehörigen Diskussion geht es nun darum, das Gehörte, Gesagte und Gespielte zu überdenken.

Beantworte die nachfolgenden Fragen so genau wie möglich.

Anschliessend werden wir die Antworten in der Klasse vergleichen und diskutieren.

### Das Rollenspiel

Wie hast du dich während dem Rollenspiel gefühlt?

.....  
.....

Was hat dir an deiner Rolle gefallen, was nicht?

.....  
.....

### Die Inhalte

Ordne gehörte Aussagen in die korrekte Kategorie ein.

Welchen stimmst du persönlich zu? Welche findest nicht korrekt und wieso?

In beiden Kategorien können sowohl Aussagen von dir, als auch von deinen MitschülerInnen stehen.

| Stimmt! Diese Aussage finde ich richtig. 😊 | Oh nein! Diese Aussage passt mir nicht. ☹️ |
|--|--|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |

Was ich zum Rollenspiel noch sagen wollte. Weitere Überlegungen:

.....  
.....

# Reflexion

## Lösungen



.....

### Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

**Reflexion:** individuelle Lösungen der SuS möglich

#### Anmerkungen

Die Reflexion kann alternativ auch während der Diskussion von den zuhörenden SuS ausgefüllt werden. So sind die Aussagen präziser und können direkt kommentiert werden.

Sinnvoll ist, den SuS vorgängig transparent aufzuzeigen, dass im Anschluss eine Reflexion verlangt wird. So können während den Diskussionen bereits Notizen angefertigt werden, die korrekte oder falsche Aussagen beinhalten.

Möglicher Bewertungsraster für die Rollenspiele inkl. der Reflexion:

| Kriterien  | Sehr gut | Gut | Genügend | Ungenügend |
|--|----------|-----|----------|------------|
| <b>Argumente</b> werden verständlich und nachvollziehbar <b>eingbracht</b> . |          |     |          |            |
| Aktive <b>Beteiligung</b> an der Diskussion.                                 |          |     |          |            |
| Eingehen auf <b>Argumente anderer</b> und anknüpfen an diese.                |          |     |          |            |
| Korrekte, angepasste und faire <b>Sprache</b> wird verwendet.                |          |     |          |            |
| Durchdachte und begründete <b>Reflexion</b> der getätigten Aussagen.         |          |     |          |            |

Auch erscheint es sinnvoll, den Bewertungsraster ggf. vorgängig mit den SuS zu thematisieren.