

# Industrie, damals und heute

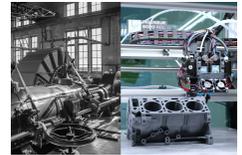
## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Die Anfänge</b> Einstieg	Die SuS können sich in die Situation eines Kindes / einer Jugendlichen zur Zeit der Anfänge der Industrialisierung in der Schweiz hineinversetzen.  Sie können Vergleiche zwischen ihrer persönlichen Situation und der beschriebenen Situation anstellen und reflektieren.	Anhand einer fiktiven Geschichte steigen die SuS in das Thema ein. Sie beantworten im Anschluss daran verschiedene Aufträge, u.a. ein Recherche-Auftrag zur eigenen Region.  Die SuS ordnen die einzelnen Phasen der Industrialisierung korrekt ein und verschaffen sich so einen Überblick über die einzelnen Schritte bis hin zur heutigen Zeit.	Plenum, EA / PA	Arbeitsblätter  PPT-Präsentation  ev. PC / Tablet / Laptop mit Internetzugang für Recherche	45'
2	<b>Stand heute</b> Industrie und Digitalisierung	Die SuS können die vorgegebenen Projekte analysieren und ihre persönliche Meinung dazu formulieren.  Sie können Informationen recherchieren und diese anschliessend strukturiert wiedergeben.	Die SuS setzen sich mit ausgewählten Projekten auseinander, die den Stand und die Möglichkeiten der Industrie heute aufzeigen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Projekte mit Bezug zur Schweiz.  Sie erarbeiten den Zusammenhang zwischen Industrie und Globalisierung und stellen eigene Überlegungen dazu an.	EA / PA	Arbeitsblätter  Computer, Tablet für Recherche bei Auftrag 1  Lösungsvorschläge	90'
3	<b>Wohin geht die Reise?</b> Ein Blick in die Zukunft	Die SuS können eigene Recherchen anstellen und die Ergebnisse verständlich und übersichtlich darstellen.  Die SuS können selbständig und kreativ ein eigenes Projekt skizzieren. Sie können ihre Wahl begründen und überzeugend präsentieren.	Die SuS recherchieren anhand einer Auflistung geplante Projekte in verschiedenen Bereichen (Robotik, Energie, künstliche Intelligenz oder selbstgewählter Bereich). Sie tragen die Informationen zusammen und können sich anschliessend gegenseitig informieren.  Die SuS planen ein eigenes Zukunftsprojekt im Bereich der Industrie. Sie stellen eigene Überlegungen an, wie dieses Projekt der Menschheit, der Umwelt oder in anderen Bereichen hilfreich sein könnte. Zum Abschluss werden die einzelnen Projekte vorgestellt und kritisch diskutiert.	PA, EA / GA	Arbeitsblätter  Computer, Tablet, Laptop für Recherche und Präsentationserstellung  ev. Präsentationsmaterial (Flipchart, Plakate usw.)  ev. Beamer und Soundsystem für Präsentationen	90'

# Industrie, damals und heute

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
4	<b>Industrie und Berufsbildung</b> Eigenes Projekt	Die SuS können ein eigenes Projekt planen, organisieren, durchführen und anschliessend reflektieren.  Die SuS können selbstständig und selbstgesteuert arbeiten.	Die SuS arbeiten an einem selbstgewählten Projekt. Sie entwickeln gemäss den Vorgaben und Tipps ein eigenes Produkt, welches anschliessend präsentiert, ausgestellt oder vorgeführt werden kann.	EA / PA	Auftragsblätter Material für die einzelnen Projekte gem. Beschrieb	90'
5	<b>Lernkontrolle</b> Digital und analog	Die SuS können das Gelernte und die erworbenen Kompetenzen anwenden und den eigenen Lernfortschritt analysieren.	Die SuS wenden das Gelernte in verschiedenen digitalen Übungen und Aufträgen an. Dabei vernetzen sie auch Informationen aus den Arbeitsaufträgen der einzelnen Module mit neuen Inhalten, indem sie Schlussfolgerungen ziehen und das Gelernte auf neue Situationen anwenden.	EA / PA	PPT-Präsentation mit Aufgabestellungen  Tablet / Laptop  AB «Logical»  ev. Lösungsvorschläge zur Selbstkontrolle	45'

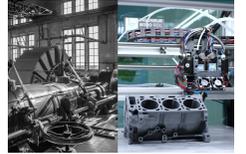
Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

### Verwendete Symbole in den Unterlagen und deren Bedeutung

			
Auftrag, Aufgabe	Diskussion	Link / Video	Recherche / Projekt

# Industrie, damals und heute

## Lektionsplan



### Lehrplanbezug (LP 21):

Die Schülerinnen und Schüler können aufzeigen, wie Menschen in der Schweiz durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie die Veränderungen gestalten. (RGZ.5.2)

Die Schülerinnen und Schüler können die Entwicklung der Erwerbssektoren am Beispiel der Schweiz aufzeigen und erläutern (z.B. Veränderungen der Anzahl Bauernhöfe in der Schulgemeinde, Entwicklung der Anzahl Beschäftigten in den drei Erwerbssektoren im 19. und 20. Jahrhundert in der Schweiz). Wandel von der Agrar- zur Industrie- und zur Dienstleistungsgesellschaft; Schweiz als Auswanderungs- und Einwanderungsland (RGZ.5.2a)

Die Schülerinnen und Schüler können die Veränderung eines Berufs im Laufe der Zeit darstellen (z.B. mit Bild-, Textquellen). Technischer Fortschritt (RGZ.5.2b)

Die Schülerinnen und Schüler können Auswirkungen von wirtschaftlichen Veränderungen auf einzelne Menschen erklären (z.B. Technisierung, Inflation, Hochkonjunktur, Energieknappheit). (RGZ.5.2b)

Die Schülerinnen und Schüler können das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen. (RGZ.5.3)

Die Schülerinnen und Schüler können Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren. (RGZ.6.2)

Die Schülerinnen und Schüler können zu einem Aspekt der Industrialisierung verschiedene Informationen finden und miteinander vergleichen (z.B. ein Bild, eine Textquelle, ein Erlebnisbericht zur Dampfmaschine). Industrialisierung, Soziale Frage, Kinderarbeit (RGZ.6.2.b)

# Industrie, damals und heute

Lektionsplan



4/4

Ergänzungen/Varianten	
<b>Legende</b>	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
<b>Kontaktadresse</b> <b>Informationen</b>	<p><b>Swissmem</b> Pfungstweidstrasse 102, Postfach CH-8037 Zürich</p> <p>Tel. +41 44 384 41 11 Fax +41 44 384 42 42</p> <p><a href="mailto:info@swissmem.ch">info@swissmem.ch</a> <a href="http://www.swissmem.ch">www.swissmem.ch</a></p>
<b>Exkursionen</b>	<p>Besuch eines Industriebetriebes in Ihrer Region. Hilfreiche Webseite für die Suche nach einem geeigneten Betrieb: TecIndustry.ch: <a href="https://www.tecindustry.ch/de/ueber-die-industrie/unternehmen-der-tech-industrie.html">https://www.tecindustry.ch/de/ueber-die-industrie/unternehmen-der-tech-industrie.html</a></p>
<b>Eigene Notizen</b>	